

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад №82
Выборгского района Санкт – Петербурга
Приказ № 89 от 19.06.2026
_____ И. П. Харитонова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно - речевому развитию детей
Выборгского района Санкт - Петербурга.
за 2025/2026 учебный год**

2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному - речевому развитию детей
Выборгского района Санкт - Петербурга.
за 2025/2026 учебный год

Содержание:

Общие характеристики учреждения

1. Структура управления
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Организация питания
5. Результативность образовательной деятельности
6. Кадровый потенциал
7. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения
8. Задачи ближайшего развития

Общие характеристики учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга (далее - ОУ).

Организационно – правовая форма: Государственное учреждение.

Местонахождение учреждения: Санкт- Петербург, улица Есенина, дом 18, корпус 3, литера А.

Адрес сайта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга: <http://d082.shko.la/>

E-mail: d082@shko.la Телефон детского сада: (812) 599-14-56, факс (812) 599-14-56

Детский сад успешно функционирует с 1979 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 78 №002125 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга выдана 23.04.2012. Срок действия – бессрочная.

Лицензия на дополнительное образование детей серия 78 ПО1 № 0004323 от 09.февраля 2016 года № 315-р приложения № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2012 № 751

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В Образовательном учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности;

Дополнительные помещения: методический кабинет/кабинет логопеда. музыкальный зал, «Русская изба», медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями, музыкально-физкультурный зал.

Общее количество воспитанников 307 детей.

Группы раннего возраста

Номер, название группы	Возраст	Количество воспитанников
№ 1 «Теремок»	от 2 лет до 3 лет	20
№ 2 «Кошкин дом»	от 1,6 до 2 лет	20
№ 7 «Красная шапочка»	от 1,6 до 2 лет	22
№ 8 «Веселые утята»	от 2 лет до 3 лет	22

Группы общеразвивающей направленности

Номер, название группы	Возраст	Количество воспитанников
№ 3 «Веселые ежата»	от 6 до 7 лет	26
№ 4 «Звездочки»	от 3 до 4 лет	27
№ 5 «Солнышко»	от 5 до 6 лет	25
№ 6 «Дельфинчики»	от 5 до 6 лет	26
№ 9 «Бабочки»	от 4 до 5 лет	34
№ 10 «Бельчата»	от 6 до 7 лет	28
№ 11 «Совята»	от 3 до 4 лет	27
№ 12 «Веселые гномики»	от 4 до 5 лет	30

2.2. Режим Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:
307 обучающихся / 28 педагогов.

307 обучающихся /43 сотрудников, в т. ч. административный и обслуживающий персонал

1. Структура управления.

Органы государственно-общественного управления

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет ОУ;
- Совет родителей ОУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Организационная структура управления детским садом может быть представлена в виде трех уровней.

I уровень – заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга (Харитоновна Ирина Петровна, тел: 599 14 - 56). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего (Водяная Ольга Алексеевна, тел: 599 -14 - 56) старший воспитатель (Егорова Ольга Вячеславовна, тел: 599 14 - 56), методист (Ухова Нонна Васильевна, тел. 599- 14 - 56). Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется завхозом (Дьячкова Татьяна Сергеевна, тел. 599 - 14 - 56), воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Цели, основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 82 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год.

Цель работы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
2. Создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Строить содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
6. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Обеспечить качество образовательных услуг посредством организации непрерывного образования педагогов через:
 - использование активных форм методической работы;
 - сетевое взаимодействие,
 - мастер-классы,
 - обучающие семинары,
 - открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга определяется основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, комплексными (общеразвивающими) и специализированными (парциальными) программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на

обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья, рекомендованных органами управления образованием, внесение изменений в них.

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию.

Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Программы и технологии, используемые в работе с детьми

"Образовательная программа дошкольного образования» и «Рабочая Программа воспитания» ГБДОУ детский сад № 82 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы, разработанные педагогами ДОО.	Парциальные программы и технологии:
	✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б. и др.;
	✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;
	✓ «Первые шаги» Г.Т. Алифановой;
	✓ «Здоровье» Алямовская В.Г.
	✓ «Топ - Хлоп, малыши» Буренина А.И.
	✓ «Ладушки» Каплунова И., Новосельцева И.;
	✓ «Безопасность» Авдеева Н.И., Стеркина Р.Б., Князева О.
	✓ «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.

Подбор программ обеспечивает широкий спектр и высокий уровень развития детей в различных сферах познания. Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Одной из основных задач Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в ОУ имеются следующие условия:

- ✓ чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- ✓ изолированные групповые комнаты со спальнями для детей раннего возраста и без спален для детей старшего дошкольного возраста, с раздевальными и умывальными комнатами;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ методический кабинет/кабинет логопеда;
- ✓ медицинский кабинет, изолятор.

Идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 82 общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

- Заболеваемость детей в случаях – 1,5, в днях на 1 ребенка – 15,6 дней

Процент часто и длительно болеющих детей – 1,4 %

Анализ хронической заболеваемости воспитанников:

- % детей, состоящих на диспансерном учете 5,8 %
- Распределение детей по группам здоровья:
I – 42 человек (13, 54 %)
II – 24 человек (79, 6 %)
III – 15 человек (48, 3 %)
IV – 1 человек (0, 32 %)
V – 2 человека (0, 64 5)
- Ведущие формы хронической патологии детей детского сада

место		Хроническая патология по годам		
		2024	2025	2026
I	Болезни ЛОР органов	Болезни глаз	Болезни глаз	
II	Болезни мочевой системы	Болезни нервной системы	Болезни нервной системы	
III	Болезни нервной системы	Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания	

- Количество детей, функционально незрелых к обучению в школе, а также детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях: нет
- Уровень и структура инфекционной заболеваемости за последние три месяца (количество случаев, распределение по нозологическим формам, в т. ч. заносов и распространения) случаев инфекционной заболеваемости гастроэнтерит – 5, скарлатина – 1, ветряная оспа – 3, инфекционный мононуклеоз – 1, ОРВИ – 168, пневмония – 2, отит – 12, бронхит – 8.
- Оценка организации профилактики педикулеза, контагиозных гельминтозов (энтеробиоз и гименолипедоз) и кишечных протозоонозов, смотр на педикулез всех детей 1 раз в неделю (в летний период) 1 раз в месяц в зимний период и при поступлении в ГБДОУ и после длительного отсутствия с записью в медицинскую карту и журнал, ежегодные профосмотры на гельминтозы и простейшие детей и персонала, осмотр детей со сдачей анализов после длительного отсутствия. Результаты заносятся в журнал.
- Оценка организации, своевременность и полнота охвата детей туберкулино-диагностикой процент охвата – 100 %.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между непосредственно образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации физического воспитания:

- ✓ образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ спортивные праздники и развлечения;
- ✓ гимнастика после дневного сна.
- ✓ ритмическая гимнастика,
- ✓ оздоровительный бег по единому сюжету,

Все это позволяет формировать у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Наличие в детском саду спортивно - музыкального зала, в котором имеется необходимое оборудование, а также наличие во всех группах детского сада достаточного количества спортивных и игровых материалов, способствует организации разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, что оказывает благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей.

Педагогический коллектив ОУ учитывает, что высокие показатели освоения программы можно достичь только со здоровыми детьми, поэтому особое внимание уделяется сохранению психического и физического здоровья воспитанников детского сада.

Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, в рамках которых проводятся различные оздоровительные и профилактические мероприятия. В реализации данной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Инструктором по физическим культурам проводится педагогическая диагностика по определению уровня физической подготовленности и двигательной активности детей.

Это позволяет определить оптимальную физическую нагрузку и условия физического развития для каждого ребенка.

Работа сотрудников, педагогов ОУ ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с ФГОС ДО, предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями.

Основным направлением работы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах семьи, человека, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояний здоровья детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания, посредством приобщения воспитанников к русской народной культуре, к истории страны.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при воспитании.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга укрепляет связи с различными образовательными учреждениями и общественными организациями:

Прежде всего, это районные дошкольные учреждения, с которыми происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов, также дошкольными учреждениями города.

Информационно-методический центр Выборгского района оказывает постоянную методическую помощь.

В тесном контакте Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга находится с СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, где наши специалисты проходят курсы повышения квалификации.

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района - проблемы преемственности между ГБДОУ и начальной школой, организует ежегодный праздник «Здравствуй, школа!», экскурсии

РОЦ ДДТТ Перекресток Выборгского района, ГИБДД Выборгского района - совместная работа по предупреждению ДДТТ и БДД.

ГБУЗ поликлиника №17 Выборгского района - организация диспансеризации детей, вакцинации, консультативная помощь и другие вопросы, связанные с медицинским обслуживанием детей.

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы развития и воспитания наших детей.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: организуются творческие конкурсы для детей и родителей, семейные праздники, досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным методическим требованиям.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованы игровые площадки.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудован музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет дополнительного образования.

В музыкально - физкультурном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмерная, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников:

- Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения ООО Охранная организация "ЛЕКУРГ".
- За охрану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга в ночное время, выходные и праздничные дни отвечает ООО Охранное предприятие «ЛЕКУРГ».
- В детском саду имеется домофон на центральном входе, установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга установлены камеры внутреннего видеонаблюдения.
- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.
- Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляются врачом-педиатром, медицинской сестрой, врачами детской поликлиники № 17. У детского сада имеется договор о сотрудничестве с детской поликлиникой № 17.

4. Организация питания

Детский сад работает по 10 – дневному меню, разработанному и рекомендованному для дошкольных учреждений Управлением социального питания Администрации Санкт-Петербурга. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга большое внимание уделяется организации питания. За работой пищеблока, качеством поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно следит Совет по питанию, кладовщик, шеф-повар, специально созданная комиссия.

Соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В группах соблюдается питьевой режим.

В меню представлены разнообразные блюда. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Осуществляется корректировка меню для детей-аллергиков.

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома.

В целях выполнения типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключен договор с ООО «База «Мария» на комплексное обеспечение продуктами питания.

5. Результативность образовательной деятельности

В ОУ ведется работа по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Всего обследовано 307 детей.

№ п/п	Образовательная область		Итого			
			Ранний возраст	Младший средний возраст	Старший Подготовительн ый возраст	Всего по ОУ
1	Социально – коммуникативное развитие	В	71 %	77%	87 %	77%
		С	29%	23%	13 %	23%
2	Познавательное развитие	В	73%	62%	88%	73%
		С	24%	38%	12%	27%
3	Речевое развитие	В	59%	79%	94%	83%
		С	41%	21%	6%	17%
4	Художественно – эстетическое развитие	В	78%	75%	89%	80%
		С	22%	25%	11%	20%
5	Физическое развитие	В	62%	94%	93%	90,%
		С	38%	6%	7%	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ и положительной динамики при освоении образовательных областей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Одной из ведущих целей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

6.Кадровый потенциал

В детском саду сложился трудоспособный, творческий коллектив педагогов-профессионалов, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень.

Общая численность работников детского сада: 43 человек.

ГБДОУ детский сад № 82 Выборгского района Санкт Петербурга укомплектован педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения 29 человек. Общая численность работников образовательного учреждения: 46 человек.

Педагогический потенциал детского сада

Образование педагогов			Квалификационная категория			
Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	I Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
17	12	0	5	14	8	1

Уровень профессиональной и деловой квалификации педагогических работников образовательного учреждения:

Должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Высшая категория	1 - я категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	1						
Ст. воспитатель	1	1					1	
Методист	1	1						
Воспитатели	25	12	12	1	5	13	5	2
Музыкальный руководитель	2	2			1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1					1	
Учитель-логопед	1	1						1

Анализ педагогических и административных работников образовательного учреждения по стажу.

	Общий стаж							Педагогический стаж					
	всего работников	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
Численность	30	2	0	2	7	9	9	11	1	9	3	4	9

педагог. работников													
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ возраста административных и педагогических работников.

	всего работ.	моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Старше 60
Численность работников, всего:	54	1	2	13	16	6	3	4	13
в т.ч. администр.	4				2		1		1
Педагоги, всего:	29	1		9	10	5	0	1	1
в т.ч. воспитат.	25			8	9	3			1
муз. руковод.	2				0	1	1		0
инструктор по физ. культуре	1			1					
уч.-логопед	1							1	
пом. воспитателя	9	1	2	2	1	2		2	2

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации и другие формы методической работы. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

У педагогов нашего учреждения одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте:

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации и другие формы методической работы. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

У педагогов нашего учреждения одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте:

В 2024-2025 учебном году повысили свою квалификацию на курсах:

№	Фамилия И. О.	ООД повышения квалификации (полное название)	Название курса
1	Камышева А.О.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
2	Киселева И.В.	ГБУ ДПО СПБАППО им. К.Д. Ушинского	Современные технологии реализации ФОП ДО
3	Лимонникова И.В.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
4	Михайлова Е.Ю.	ИМЦ Выборгского района	Профилактика профессионального выгорания
5	Мясоедова В.В.	АНО ДПО "НАДПО" Москва	Моделирование из бумаги в ДОУ
6	Арула М.Е.	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн"	Здоровьеформирование и здоровьесбережение дошкольников в условиях реализации ФОП ДО
		ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО

7	Васильева Л.А.	СПБАППО	Петербурговедение в ДОУ: инновационные практики освоения культурного наследия
8	Гусейханова Л.Н.	ИМЦ Выборгского района	Профилактика профессионального выгорания
		ИМЦ Выборгского района	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль: Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога, модуль: Интерактивные электронные доски в работе педагога)
9	Слепнева Е.В.	ООО "Секреты Терпсихоры"	Коммуникативные танцы-игры для дошкольников
		Сообщество педагогов d-seminar.ru	Развивающие голосовые игры для детей. Обучение детей пению. Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми. Основы детского вокала у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Доказательная педагогика в формировании детского голоса. Развивающие голосовые игры для младших школьников. Первый уровень ФМРГ.
10	Агишева Т.В.	ИМЦ Выборгского района	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДО в области патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников
11	Грамотнева Ю.А.	РГПУ им. А.И. Герцена	Реализация и методическое обеспечение образовательных программ ДО в едином образовательном пространстве РФ
12	Егорова О.В.	ИМЦ Выборгского района	Противодействие коррупции через образование
		ИМЦ Выборгского района	Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
13	Казакова А.С.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
14	Слепнева Е.В.	ИМЦ Выборгского района	Профилактика профессионального выгорания
15	Тимакова В.Г.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
16	Трошина Н.А.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
17	Филиппцева Е.Л.	ГБУ ДПО СПб АППО им .К.Д. Ушинского	Петербурговедение в ДОУ: инновационные практики освоения культурного наследия

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга кадрами полностью укомплектован, свободных вакансий нет.

7.Финансовое обеспечение дошкольного учреждения

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Выборгского района Санкт – Петербурга финансируется на основе субсидий, предоставляемых государственным бюджетным учреждениям, выделяемых дошкольному учреждению в соответствии с государственным заданием на 2024 год, планом финансово-хозяйственной деятельности.

8.Задачи ближайшего развития

- Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Осуществлять физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- Эффективно использовать игровые технологии в образовательном процессе.
- Продолжать внедрять технологию проектного метода
- Использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление образовательного процесса.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Продолжать работу по благоустройству территории детского сада: оснащение детских игровых площадок оборудованием, озеленение территории.
- Продолжать искать новые формы сотрудничества с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Продолжать творческое сотрудничество с ИМЦ Выборгского района и РОЦ ДДТТ Перекресток и ДТТ Олимп и другими социальными партнерами.

Мы благодарны родителям, которые не остаются равнодушными к нашим проблемам и активно участвуют в жизни детского сада

Мы рады видеть вас в нашем детском саду!

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 82
Выборгского района
Санкт-Петербурга

И.П. Харитонов