Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей: «Как превратить смартфон ребёнка в научный инструмент»

Подготовил: воспитатель I квалификационной категории
Трошина Наталья Андреевна



Уважаемые родители!

Каждый из нас не раз видел картину: ребёнок сидит уткнувшись в экран смартфона, перелистывая короткие видео или играя в простейшие игры. Первое естественное желание родителя — забрать гаджет. Но давайте посмотрим на экран под другим углом.



ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

В рамках нашей Фитджитал-лаборатории «Природа в фокусе» я объединила **физический мир** (природу, физическую активность, опыт) и **цифровые технологии** (фиксацию, анализ, виртуальную лабораторию).



ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Смартфон

— это не просто экран для развлечений, а мощнейший цифровой инструмент, оснащённый камерой высокой чёткости, микрофоном и десятком встроенных датчиков.

В сочетании с реальными прогулками и наблюдениями он превращает ребёнка из пассивного потребителя контента в юного исследователя природы.



ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Вот 5 простых и увлекательных способов превратить смартфон вашего дошкольника в настоящий научный прибор.

1. Камера-микроскоп: исследуем микромир

Вместо обычных селфи научите ребёнка делать макроснимки.

Как сделать: Купите простую накладную линзу-микроскоп для смартфона (или прикрепите скотчем маленькую капельку воды на объектив).

Что исследовать: Структуру прожилок осеннего листа, чешуйки на крыле бабочки, капли росы, структуру мха или песчинки в песочнице.

Фитджитал-эффект: Ребёнок бегает по улице в поисках интересных объектов (физическая активность), а затем изучает их увеличенное изображение на экране (цифровой анализ).



ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

2. Фото-определитель:

Узнаём имена деревьев и птиц
Дети часто задают вопросы: ***«А как называется этот жук?», «Что это за птица поёт?».***

Как сделать: Используйте специальные приложения для распознавания объектов природы (например, PlantNet, iNaturalist или функции умной камеры).

Что исследовать: Во время прогулки в парке сфотографируйте незнакомый цветок или лист дерева. Приложение подскажет его название, семейство и интересные факты.

Практика: Создайте с ребёнком цифровой гербарий или «Энциклопедию вашего двора».





ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

3. Цифровая лупа и замедленная съёмка

Камера смартфона умеет видеть то, что человеческий глаз не успевает заметить.







Как сделать: Включите режим замедленной съёмки (Slow-motion).

Что исследовать: Полёт пчелы над цветком, падение капли воды в лужу, взмахи крыльев птицы, то, как раскрывается или сворачивается от прикосновения листочек.



Фитджитал-эффект: Ребёнок учится терпению и внимательности на природе, ожидания нужного момента для кадра.







ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

4. Диктофон:

Создаём «Карту звуков природы» Смартфон — это ещё и чуткое ухо.

Как сделать: Включите встроенный диктофон во время прогулки в тихом уголке парка или леса.

Что исследовать: Запишите шуршание листьев под ногами, пение птиц, журчание ручья, шум ветра в кронах сосен.

Практика: Дома послушайте записи с закрытыми глазами и попробуйте угадать каждый звук. Это отлично развивает слуховое внимание и эмоциональный интеллект.

ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

5. Светомер и компас:



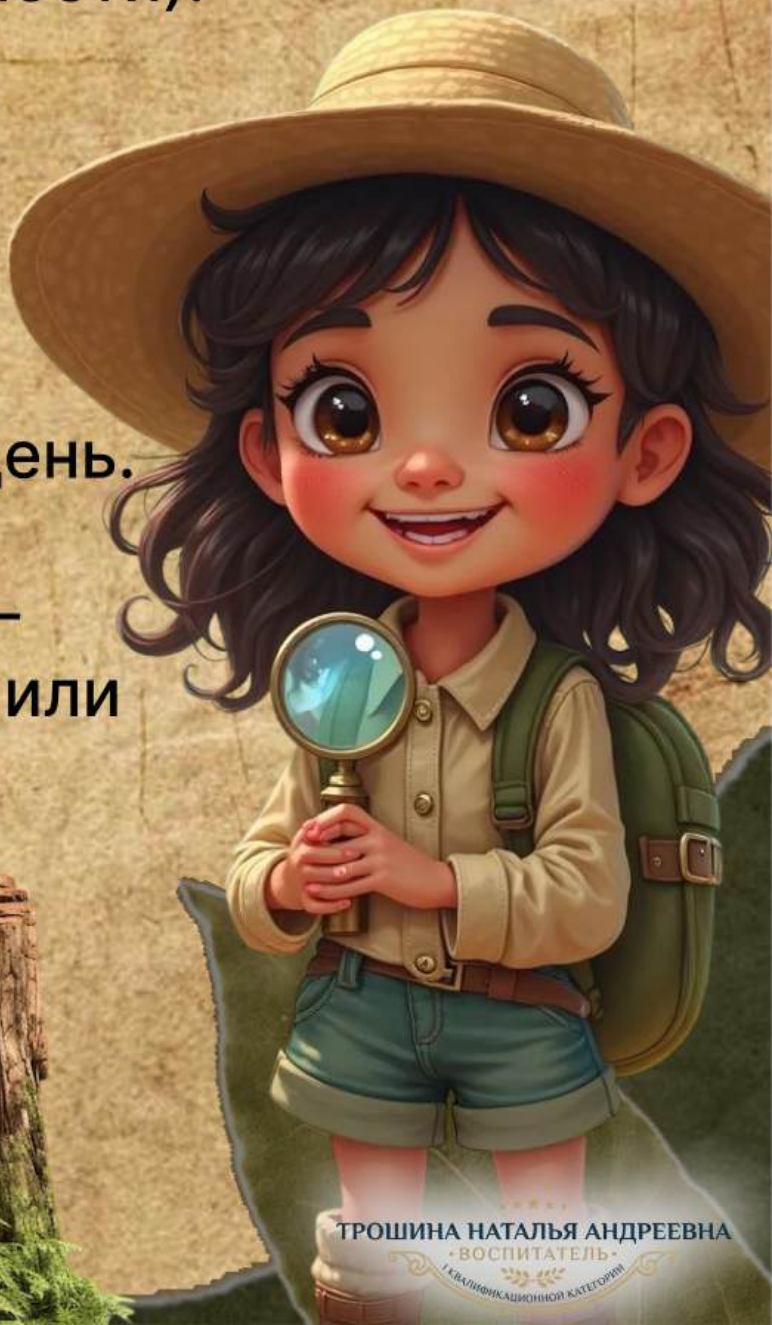
В любой смартфон уже встроены датчики, которые можно использовать для простых физических и географических опытов.

Как сделать: Скачайте простые детские приложения с компасом или люксметром (измерителем освещённости).

Что исследовать:

С помощью компаса определяйте, с какой стороны дерева растёт мох и куда направлены тени в полдень.

С помощью люксметра измерьте, где светлее — под густой кроной дуба или на открытой поляне.





ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Золотые правила фитджитал-исследователя для родителей:

1. Экран — только инструмент, а не цель. Смартфон нужен на 1–2 минуты, чтобы зафиксировать факт (сделать фото, записать звук), после чего внимание снова возвращается к живому объекту.

2. Исследуйте вместе. Будьте напарником, удивляйтесь вместе с ребёнком: «Ого, посмотри, какие у этого муравья усики на макроснимке!». **3. Безопасность превыше всего.** Напоминайте ребёнку, что во время движения смотреть нужно под ноги и по сторонам, а не в экран. Смартфон достаём только тогда, когда остановились у объекта.



ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Запрещать гаджеты в XXI веке бессмысленно, но в наших руках научить ребёнка использовать их для познания мира. Пусть смартфон станет для вашего малыша не «игрушкой», а главным помощником юного натуралиста!



ТРОШИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ